



पुर्णा International School

Shree Swaminarayan Gurukul, Zundal

SUB- SANSKRIT

WORKSHEET

CLASS-7

द्वितीयः पाठः दुबुद्धिः विनश्यति

प्र-1 मञ्जूषातःपदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत-

(जलाशयम्, अचिन्तयत्, वृद्धः, दुःखिताः, कोटरे, वृक्षस्य, सर्पः, आदाय, समीपे)

एकस्य वृक्षस्य शाखासु अनेके काकाः वसन्ति स्म। तस्य वृक्षस्य----- एकः

सर्पःअपि अवसत्।काकानाम् अनुपस्थितौ----- काकानां शिशून्खादति स्म।

काकाः-----आसन्।तेषु एकः----- काकः उपायम्-----।

वृक्षस्य----- जलाशयःआसीत्।तत्र एका राजकुमारी स्नातुं----- आगच्छति

स्म। शिलायां स्थितं तस्याः आभरणम्----- एकःकाकः वृक्षस्य उपरि अस्थापयत्।

राजसेवकाः काकम् अनुसृत्य----- समीपम् अगच्छन्।तत्र तेतं सर्पंच अमारयन्।

अतःएवोक्तम्-उपायेन सर्वं सिद्धयति।

प्र-2 अधोलिखितानां प्रश्नानाम एकपदेन उत्तरत-

1- कूर्मस्य किं नाम आसीत्? उत्तर -----

2- सरस्तीरे के आगच्छन्? उत्तर -----

3- कूर्म केन मार्गेण अन्यत्र गन्तुम् इच्छति? उत्तर -----

4- लम्बमानं कूर्मं दृष्ट्वा के अधावन? उत्तर -----

5- कच्छपः कुत्र अवलम्बय गन्तुम् इच्छति? उत्तर -----

प्र-3 अधोदत्तानां शब्दानाम समक्षम प्रदत्तैः अर्थैः सह मेलन कुरुत-

क- सरः दृष्ट्वा

ख- आकर्ण्य मृत्युः

ग- मरणं तडाग

घ- मित्रम् श्रुत्वाः

ङ- अवलोक्य सखा



पुर्णा International School

Shree Swaminarayan Gurukul, Zundal

SUB- SANSKRIT

WORKSHEET

CLASS-7

तृतीयः पाठः स्वावलम्बनम्

प्र-1 चित्राणि गणयित्वा तदधः संख्यावाचक शब्दं लिखत-

प्र-2 मञ्जूषातः अङ्कानांकृते पदानि चिनुत-

[चत्वारिंशत्, सप्तविंशतिः, एकत्रिंशत्, पञ्चाशत्, त्रिंशत्, अष्टाविंशतिः, चतुर्विंशतिः]

28	-----	27	-----
30	-----	31	-----
24	-----	40	-----
50	-----		

प्र-3 अधोलिखितानां प्रश्नानामुत्तराणि लिखत-

- (क) कस्य भवने सर्वविधानि सुख साधनानि आसन्? उत्तर------
- (ख) कस्य गृहेकोऽपि भृत्यः नास्ति? उत्तर------
- (ग) सर्वदा कुत्र सुखम्? उत्तर------
- (घ) श्रीकण्ठः कृष्णमूर्तेः गृहं कदा अगच्छत्? उत्तर------