



# पुजना International School

Shree Swaminarayan Gurukul, Zundal

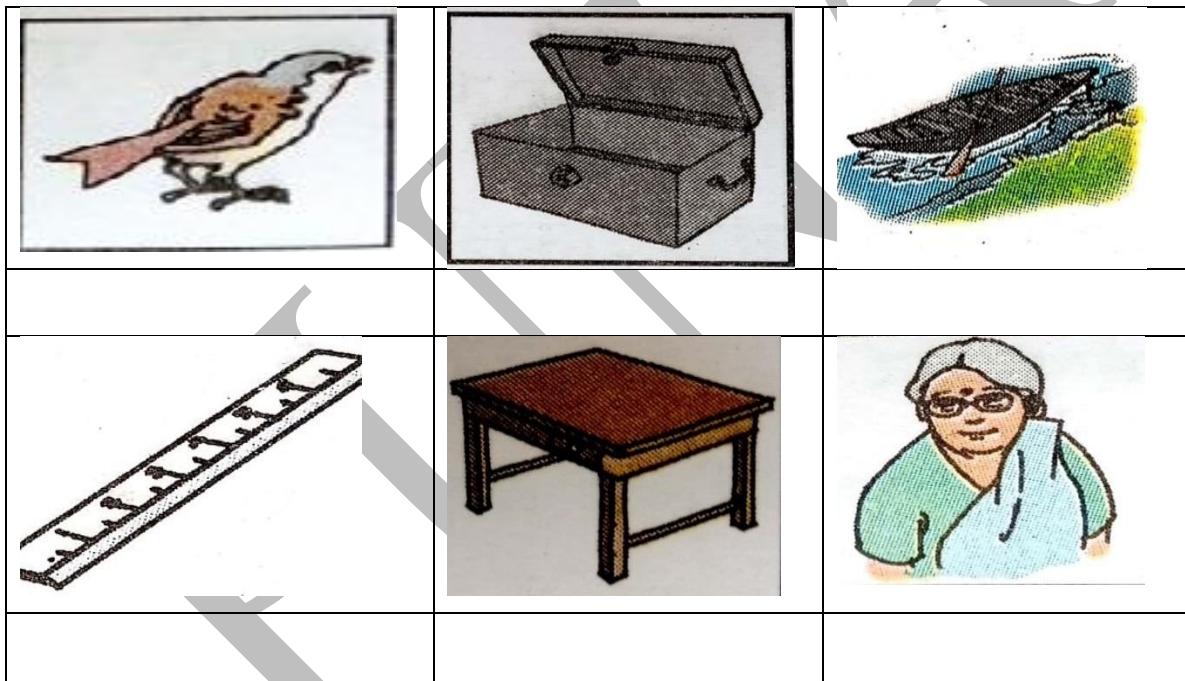
SUB- SANSKRIT

WORKSHEET

CLASS-6

## द्वितीयः पाठः शब्दपरिचयः-2

प्र-1 चित्रं दृष्ट्वा संस्कृतपदं लिखत-



प्र- 2-वचनानुसारं रिक्तस्थानानि पूरयत-

एकवचनम्

यथा- लता

गीता

-----  
-----

सा

द्विचनम्

लते

-----

पेटिके

-----

ते

बहुवचनम्

लताः

-----

खट्ट्वाः

ताः

रोटिके

प्र- 3-कोष्ठकात् उचितं शब्दं चित्वा वाक्यं पूरयत-

यथा- बालिका पठित। (बालिका/बालिकाः)

(क) ----- चरतः। (अजाः/अजे)

(ख) ----- सन्ति। (द्विचक्रिके/द्विचक्रिकाः)

(ग) ----- चलति। (नौके/नौका)

(घ) ----- अस्ति। (सूचिके/सूचिका)

(ङ) ----- उत्पतन्ति। (मक्षिकाः/मक्षिके)

प-4 वर्णविच्छेदं पदं लिखत।

क- चटके - - - - -

ख- खटवा - - - - -

ग- छुरिका - - - - -

घ- धाविका: - - - - -

प्र- 5 वर्णसंयोजनं कृत्वा पदं कोष्ठके लिखत-

1-क् + त् + र् + त् + त् + अः

=

2- त् + द् + य् + आ + न् + ए

=

3- स् + थ् + आ + ल् + इ + क् + आ

=

4- घ् + अ + ट् + इ + क् + आ

=

5- स् + त् + र् + ई + ल् + इ + इ + ग् + अः

=



# पुज्ना International School

Shree Swaminarayan Gurukul, Zundal

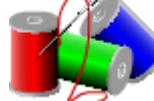
SUB- SANSKRIT

WORKSHEET

CLASS-6

## तृतीयः पाठः शब्दपरिचयः-3

प्र-1-चित्राणि वृष्ट्वा संस्कृतपदानि लिखत-



प्र-2-चित्रं वृष्ट्वा उत्तरं लिखत-

किं पतति?

फलम् पतति।



1-मयूरौ किं कुरुतः।



2- एते के स्तः?

---



3- बालिका: किं कुर्वन्ति?

---



4- कानि विकसन्ति?

---



### प्र-3 वर्णसंयोजनं कृत्वा पदं कोष्ठके लिखत-

1- प् + अ + र् + ण् + अ + म् =

2- ख् + अ + न् + इ + त् + र् + अ + म् =

3- प् + झ् + र् + आ + ण् + आ + न् + इ =

4- प् + ओ + ष् + अ + क् + आ + ण् + इ =

5- क् + अ + ङ् + क् + अ + त् + अ + म् =


### प्र-4 अधोलिखितानां पदानां वर्णविच्छेदं कृत-

1- व्यजनम् = \_\_\_\_\_

2- पुस्तकम् = \_\_\_\_\_

3- भित्तिकम् = \_\_\_\_\_

4- नूतनानि = \_\_\_\_\_

5- वातायनम् = \_\_\_\_\_

6- उपनेत्रम् = \_\_\_\_\_