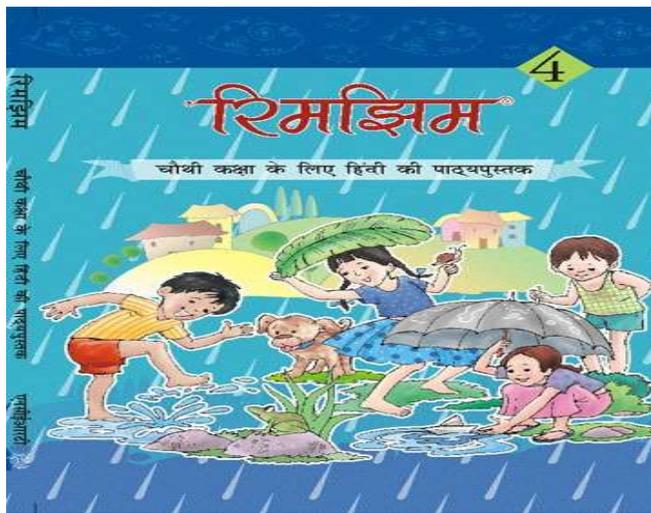




पुर्णा International School
Shree Swaminarayan Gurukul, Zundal

Class-IV
Hindi
Specimen copy
Year- 2021-22
Semester- 1



पाठ:५ दोस्त की पोशाक

पाठ का सार : नसीरुद्दीन अपने बहुत पुराने दोस्त जमाल साहब से मिलकर बहुत खुश हुए। कुछ देर गपशप करने के बाद, उन्होंने दोस्त के साथ मोहल्ले में घूमने की इच्छा जाहिर की। जमाल साहब ने जाने से मना कर दिया। उन्होंने कहा कि वे इस मामूलीसी पोशाक में - लोगों से नहीं मिल सकते। इतना सुनना था कि नसीरुद्दीन तुरंत उनके लिए अपनी एक भड़कीली अचकन निकाल कर लाए और कहाइसमें तुम खूब अच्छे लगोगे।-

बनठन करके दोनों घूमने निकले। दोस्त को लेकर नसीरुद्दीन पड़ोसी के घर गए। पड़ोसी से अपने दोस्त का परिचय कराते हुए उन्होंने यह भी बता दिया कि दोस्त द्वारा पहनी हुई अचकन उनकी है। यह सुनकर जमाल साहब का मुँह बन गया। उन्होंने (नसीरुद्दीन) क्या यह बताना जरूरी था कि यह अचकन तुम्हारी है-नसीरुद्दीन से कहा? तुम्हारा पड़ोसी सोच रहा होगा कि मेरे पास अपने कपड़े भी नहीं हैं। नसीरुद्दीन ने अपनी गलती स्वीकार कर ली।

बनठन करके दोनों घूमने निकले। दोस्त को लेकर नसीरुद्दीन पड़ोसी के घर गए। पड़ोसी से अपने दोस्त का परिचय कराते हुए उन्होंने यह भी बता दिया कि दोस्त द्वारा पहनी हुई अचकन उनकी । उन्होंने है। यह सुनकर जमाल साहब का मुँह बन गया (नसीरुद्दीन) नसीरुद्दीन से कहाक्या यह बताना जरूरी था कि यह अचकन तुम्हारी है-? तुम्हारा पड़ोसी सोच रहा होगा कि मेरे पास अपने कपड़े भी नहीं हैं। नसीरुद्दीन ने अपनी गलती स्वीकार कर ली।

अब नसीरुद्दीन अपने दोस्त को हूसैन साहब से मिलवाने ले गए। हूसैन साहब ने जब जमाल साहब के बारे में पूछा। तो नसीरुद्दीन ने कहाजमाल साहब मेरे दोस्त हैं और इन्होंने जो - अचकन पहनी है वह इनकी अपनी ही है। जमाल साहब फिर नाराज हो गए। उन्होंने नसीरुद्दीन से कहा कि पोशाक के बारे में कुछ नहीं कहना ही अच्छा है। अतः तुम इस विषय में चुप रहोगे। नसीरुद्दीन जमाल साहब को लेकर आगे बढ़े और एक अन्य पड़ोसी से उनका

परिचय करवायाये हैं मेरे बहुत पुराने दोस्त-, जमाल साहब। इन्होंने जो अचकन पहनी है उसके बारे में मैं कुछ नहीं बोलूंगा।।

कठिन शब्द:

- | | |
|------------|----------|
| ➤ नसीरुदीन | ➤ स्वागत |
| ➤ गपशप | ➤ परिचय |
| ➤ भड़कीली | ➤ घड़ा |
| ➤ पड़ोसी | ➤ अचकन |
| ➤ अक्ल | ➤ बनठन |

शब्दार्थ:

- | | | | |
|-----------|-----------|----------------|-------------------|
| ➤ गपशप | : बातचीत | ➤ परिचय करवाना | : किसी से मिलवाना |
| ➤ बनठन कर | : सजधज कर | ➤ दोस्त | : मित्र |
| ➤ मुलाकात | : भेंट | ➤ गलती | : भूल |
| ➤ मामूली | : साधारण | ➤ नाराज होना | : गुस्सा होना |

निम्नलिखित प्रश्नों के वैकल्पिक प्रश्न के उत्तर लिखिए।

१- नसीरुदीन किससे मिलकर बड़े खुश हुए?

- उत्तर : (क) पड़ोसी से (ख) पुराने मित्र से
(ग) भाई से (घ) बेटे से

२-जमाल साहब की पोशाक कैसी थी?

- उत्तर : (क) भड़कीली (ख) सुंदर
(ग) गंदी (घ) मामूली

३- नसीरुदीन और जमाल साहब कहाँ घूमने गए?

- उत्तर : (क) मोहल्ले में (ख) बाजार
(ग) खेत में (घ) चिड़ियाघर

४-जमाल साहब ने जो अचकन पहनी थी, वह वास्तव में किसकी थी?

- उत्तर : (क) जमाल साहब की (ख) नसीरुदीन की

(ग) भाई की

(घ) हुसैन साहब की

निम्नलिखित प्रश्नों के अतिलघु उत्तर लिखिए।

१- नसीरुद्दीन के मित्र का क्या नाम था?

उत्तर : नसीरुद्दीन के मित्र का नाम जमाल साहब था।

२- नसीरुद्दीन अपने मित्र के लिए क्या लाए?

उत्तर : नसीरुद्दीन अपने मित्र के लिए भडकीली अचकन लाए।

३- नसीरुद्दीन अपने मित्र को लेकर सबसे पहले किससे मिलने गए?

उत्तर : नसीरुद्दीन अपने मित्र को लेकर सबसे पहले अपने पड़ोसी से मिलने गए।

४- नसीरुद्दीन और उनके मित्र कितने लोगों से मिले?

उत्तर : नसीरुद्दीन और उनके मित्र तीन लोगों से मिले।

निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर लिखिए।

१-जमाल साहब लोगों से क्यों नहीं मिलना चाहते थे?

उत्तर : जमाल साहब लोगों से नहीं मिलना चाहते थे क्योंकि उनकी पोशाक मामूली थी।

२- नसीरुद्दीन के पड़ोसी ने उनके मित्र की असलियत कैसे जानी?

उत्तर : नसीरुद्दीन ने अपने मित्र का परिचय कराते हुए उनके मित्र की पोशाक की असलियत बता दी।

३- नसीरुद्दीन ने अंत में अपने मित्र का परिचय किससे और किस प्रकार करवाया?

उत्तर : अंत में नसीरुद्दीन ने एक अन्य पड़ोसी से अपने मित्र का परिचय कराया और पोशाक के लिए कहा कि मैं कुछ न बोलू वही अच्छा है।

निम्नलिखित प्रश्नों के दीर्घ उत्तर लिखिए।-

१-नसीरुद्दीन ने जमाल साहब को घूमने के लिए कैसे तैयार किया?

उत्तर : नसीरुद्दीन ने जमाल साहब को घूमने के लिए अपनी भडकीली अचकन पहनाकर तैयार किया। और अपने सारे मित्रों से मिलवाने उनके घर ले गए।

२- नसीरुद्दीन दूसरी बार अपने मित्र के साथ कहाँ गए और वहाँ उनका परिचय किस प्रकार करवाया?

उत्तर : नसीरुद्दीन दूसरी बार अपने मित्र के साथ हुसैन साहब के यहाँ पर गए। और वहाँ पर उनका परिचय कराते

हुए कहा कि यह मेरे पुराने दोस्त है और इन्होंने जो अचकन पहनी है वह इनकी अपनी ही है।

सही कथन पर सही और गलत पर गलत का निशान लगाए।

- | | |
|---|-------|
| १- नसीरुद्दीन की जमाल साहब से नई-नई दोस्ती हुई थी। | (गलत) |
| २-जमाल साहब भड़कीली अचकन पहनकर निकले। | (सही) |
| ३- नसीरुद्दीन की बात को सुनकर जमाल साहब पर घड़ो पानी पड़ गया। | (सही) |
| ४-हुसैन साहब नसीरुद्दीन के घर गए थे। | (गलत) |

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

- १-जमाल साहब ने मोहल्ले में घूमने से मना कर दिया।
- २-- नसीरुद्दीन की जमाल साहब से कई सालों बाद मुलाकात हुई थी।
- ३-तुम्हारा पड़ोसी सोच रहा होगा कि मेरे पास अपने कपडे है ही नहीं
- ४-पोशाक के बारे में न कहना ही अच्छा है।

व्याकरण विभाग

वचन

वचन: शब्द के जिस रूप से उसके एक या अनेक होने का बोध होता है, उसे वचन कहते हैं।

वचन का अर्थ होता है-संख्या बताने वाला

वचन के भेद

एक
वचन

बहुवचन

एकवचन : शब्द का वह रूप जो एक प्राणी ,एक वस्तु अथवा एक पदार्थ का बोध कराता है, उसे एक वचन कहते है।

उदाहरण :

- लडकी सो रही है।
- नदी बह रही है।
- मानसी ने माला पहनी है।
- माँ कहानी सुना रही है।
- हाथी गन्ना खा रहा है।
- बच्चा खेल रहा है।

बहुवचन : शब्द का वह रूप जो एक से अधिक प्राणी, वस्तुओं अथवा पदार्थों का बोध कराता है उसे बहुवचन कहते है।

उदाहरण :

- लड़कियाँ सो रही है।
- नदियाँ बह रही है।
- मानसी ने मालाएँ खरीदी है।
- बच्चे खेल रहे है।
- हाथी गन्ने खा रहा है।
- माँ कहानियाँ सुना रही है।

लेखन विभाग
संवाद लेखन

हामिद और दुकानदार का संवाद

हामिद- यह चिमटा कितने का है ?

दुकानदार- यह तुम्हारे काम का नहीं है जी।

हामिद- बिकाऊ है कि नहीं ?

दुकानदार- बिकाऊ नहीं है और यहाँ क्यों लाद लाये है ?

हामिद- तो बताते क्यों नहीं, कै पैसे का है ?

दुकानदार- छे पैसे लगेंगे।

हामिद- ठीक बताओ।

दुकानदार- ठीकठीक पाँच पैसे लगेंगे-, लेना हो तो लो, नहीं तो चलते बनो।

हामिद- तीन पैसे लोगे ?

प्रवृत्ति: नसीरुद्दीन का चित्र बनाए ।



पाठ:६

नाव बनाओ नाव बनाओ

लेखक: हरिकृष्णदास गुप्त

पाठ का सार : बरसात का मौसम है। बारिश होने वाली है एक बच्चा अपने भैया से नाव बनाने को कहता है। वह कहता है कि आकाश में बादल छाए हुए हैं। उनमें सात (बादलों में) समुद्र का पानी भरा है। अतः वह अपने भैया से रस का सागर भर कर लाने को कहता है। उसे लगता है कि बारिश खूब होने वाली है। इसलिए वह काफी उत्तेजित है। वह भैया से गुल्लक से पैसे निकालकर नाव बनाने के लिए रंगबिरंगा कागज लाने को कहता है। वह पानी - में नाव तैराएगा और खुब खुश होगा। लेकिन भैया को बारिश और नाव में कोई रुचि नहीं है। वे बोल पड़ते हैं कि यह सबमेरे बस का नहीं है। बच्चा समझ जाता है कि उसके भैया आलस में ऐसा कह रहे हैं। अतः वह उनसे आलस छोड़कर जल्दी आने का अनुरोध कर रहा है।

बरसात का मौसम है। आकाश बादलों से घिरा है। बारिश किसी भी समय हो सकती है। एक बच्चा बहुत उत्तेजित है बारिश के होने की संभावना पर। वह अपने भैया से नाव बनाने को कहता है। वह कहता है कि आकाश में बादल छाएँ हैं। उनमें सात समुद्र का पानी भरा हुआ है। वह पानी कभी भी धरती पर बारिश के रूप में गिर सकता है। वह भैया से कहता है कि वे भी रस का सागर भर कर लाएं। बच्चे को लगता है कि पानी खूब बरसेगा और लंबीचौड़ी - भर देगा। घर में भी नदी बहा देगा। अतः वह भैया से जल्दी से नाव बनाने का गलियों को अनुरोध करता है।

बच्चा अपने भैया से नाव बनाने का आग्रह करता है। वह कहता है कि तुम अपनी गुल्लक से पैसे निकालो क्योंकि तुम्हारी गुल्लक भारी है अर्थात् उसमें अधिक पैसे हैं। मेरी गुल्लक हल्की है क्योंकि उसमें पैसे बहुत कम हैं। अपने गुल्लक से नए पैसे लुढ़काते हुए निकाल लो - हरा-और जल्दी से बाजार जाओ। वहाँ से लाल, या नीलापीला चमकीला कागज ले आओ। - बिरंगे कागजों को काटकर नाव बना दो। बच्चा अपने भैया-फिर कैंची से फटाफट इन रंगसे फिर जल्दी करने का आग्रह करता है।

बच्चा अपने भैया से कहता है कि मेरे लिए जल्दी से नाव बना दो। नाव छपछप कर कूड़े से - अड़ती हुई, बारिश की बूंदों और पानी की लहरों से लड़ती हुई आगे बढ़ती जाती है। भैया जल्दी से नाव तैराकर मुझे प्रसन्न कर दो। भैया जल्दी आ जाओ। लेकिन भैया की रुचि कागज लाकर नाव बनाने में नहीं है। वे कहते हैं कि यह काम मेरे बस का नहीं इसपर बच्चा उनसे पूछता है कि अगर यह उनके बस का नहीं है तो फिर किसके बस का है। बच्चो अच्छी तरह जानता है कि भैया बहाना कर रहे हैं। दरअसल वे आलस के कारण ऐसा कह रहे हैं। वह एकबार फिर भैया से आग्रह करता है भैया आलस छोड़ो और जल्दी से बाजार जाओ और वहाँ - से कागज लाकर मेरे लिए नाव बना दो।

कठिन शब्द:

- | | |
|----------|----------|
| ➤ नाव | ➤ रोलो |
| ➤ पानी | ➤ चमकीला |
| ➤ बादल | ➤ हर्षाओ |
| ➤ समुंदर | ➤ आलस |
| ➤ सागर | ➤ आँखो |
| ➤ गली | ➤ रंगीला |
| ➤ गुल्लक | ➤ बस |

शब्दार्थ:

- | | |
|--|-------------------|
| ➤ धरेगा - रखेगा | ➤ टटोलो - खोजो |
| ➤ गुल्लक - पैसे जमा करने का मिट्टी का डिब्बा | ➤ रोलो - लुढ़काओ |
| | ➤ लपक - झटके, कदम |

- खोट - दोष
- हर्षाओ - खुश कर दो
- समुंदर - सागर

- पानी - जल, नीर
- बादल- मेघ

निम्नलिखित प्रश्नों के वैकल्पिक प्रश्न के उत्तर लिखिए।

१-बादल कितने समुंदर भर के लाया है?

- उत्तर: (क) चार (ख) पाँच
(ग) छः (घ) सात

२-कवि किसका सागर भरकर लाने को कहता है?

- उत्तर: (क) चार (ख) पाँच
(ग) छः (घ) सात

३-कवि के घर के पास की गली कैसी है?

- उत्तर: (क) लंबी-चौड़ी (ख) संकरी
(ग) टेढ़ी-मेढ़ी (घ) ऊबड़-खाबड़

४-कवि भैया से कैसा कागज लाने को कहता है?

- उत्तर: (क) सफेद (ख) काला
(ग) रंग-बिरंगा (घ) ये सभी

निम्नलिखित प्रश्नों के अतिलघु उत्तर लिखिए।

१-पानी पडने से क्या होता है?

उत्तर: पानी पडने से कीचड़ होता है।

२-कवि की गुल्लक कैसी है?

उत्तर: कवि की गुल्लक हल्की है।

३-नाव बनाने के लिए बाजार से क्या लाना पडेगा?

उत्तर: नाव बनाने के लिए बाजार से रंग-बिरंगे कागज लाने पडेगे।

४-कागज की नाव किनसे लडती हुई आगे बढती है?

उत्तर: कागज की नाव लहरो से लडती हुई आगे बढती है।

निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर लिखिए।

१-आकाश में बादलों के छा जाने से क्या होता है?

उत्तर: आकाश में बादलों के छा जाने से बरसात होती है।

२-कवि भैया से किसकी गुल्लक से पैसे निकालने के लिए कहता है और क्यों?

उत्तर: कवि की गुल्लक में पैसे कम हैं इसलिए कवि भैया से अपनी गुल्लक से पैसे निकालने के लिए कहता है।

३-कवि ने नाव बनाने के लिए क्या-क्या चलाने के लिए कहा है?

उत्तर: कवि ने नाव बनाने के लिए कैंची, चुटकी और हाथ चलाने के लिए कहा है।

४-काव्यांश में किस कारण हर्षित होने की बात कही है?

उत्तर: काव्यांश में नाव के हर्षित होने की बात की है।

निम्नलिखित प्रश्नों के दीर्घ उत्तर लिखिए।-

१-वर्षाक्रान्तु आपको कैसी लगती है? इसमें आपको क्या-क्या करना अच्छा लगता है?

उत्तर: वर्षाक्रान्तु मुझे बहुत अच्छी लगती है क्योंकि वर्षाक्रान्तु में चाय और पकौड़े खाने की मजा आती है। वर्षाक्रान्तु

चारों तरफ हरियाली छा जाती है। वर्षाक्रान्तु में मुझे नहाना बहुत पसंद है।

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

१-बादल धिर-धिर कर छा जाते हैं।

२-भैया की गुल्लक भारी है।

३-कागज लेने के लिए भैया को बाजार जाना पड़ेगा।

व्याकरण विभाग

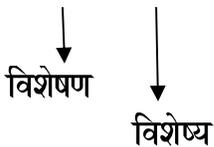
विशेषण

विशेषण: जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताते हैं, उन्हें विशेषण कहते हैं।

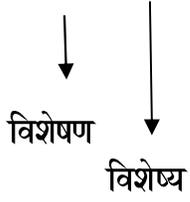
विशेषण शब्द जिस संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताते हैं, वे विशेष्य कहलाते हैं।

उदाहरण:

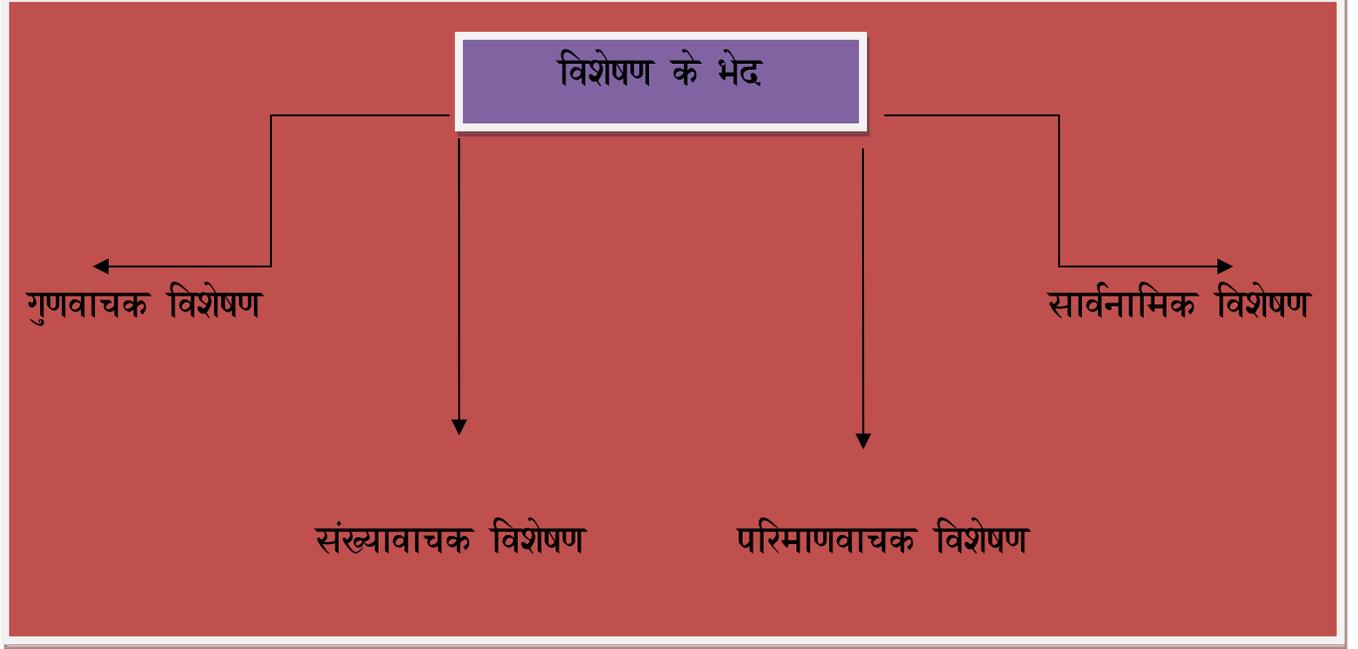
➤ नीता अच्छी लेखिका है।



➤ प्रतिदिन ताजे फलों का सेवन करो।



विशेषण के मुख्य चार भेद होते है।



गुणवाचक विशेषण : वे विशेषण शब्द जो संज्ञा या सर्वनाम शब्द के गुण-दोष, रूप-, स्वाद, दशा, अवस्था स्थान आदि का बोध कराते है, वह गुणवाचक विशेषण कहलाते है।

उदाहरण :

- गीता अच्छी लडकी है।
- यह खेत चौकोर है।
- बाहरी कमरा छोटा है।
- भरत बलशाली बालक था।

संख्यावाचक विशेषण : वे विशेषण शब्द जो संज्ञा या सर्वनाम की संख्या का बोध कराते है, वह संख्यावाचक विशेषण कहलाते है।

उदाहरण :

- तीन लडके खेल रहे है।
- मेले मे हजारो लोग आए थे।

परिमाणवाचक विशेषण : जिन विशेषण शब्दों से किसी वस्तु के माप-तौल संबंधी विशेषता का बोध होता है, वे परिमाणवाचक विशेषण कहलाते हैं।

उदाहरण :

- वह प्रतिदिन एक लीटर दूध पीता है।
- अधिक परिश्रम करने से स्वास्थ्य बिगड़ जाता है।

सार्वनामिक विशेषण : जिन सर्वनाम शब्दों का प्रयोग संज्ञा के आगे उनके विशेषण के रूप में होता है, उन्हें सार्वनामिक विशेषण कहते हैं।

उदाहरण :

- हमारा घर आनंद विहार में है।
- यह घड़ी पुरानी है।
- यह खेत बहुत छोटा है।

लेखन विभाग
चित्र लेखन



प्र-1-यह चित्र कहाँ का है?

उत्तर: यह चित्र प्राणीसंग्रहालय का है।

प्र-2-चित्र में कौन-कौन से जानवर दिखाई दे रहे हैं?

उत्तर: चित्र में हाथी, जिराफ और जेबा दिखाई दे रहे हैं।

प्र-3-चित्र में कौन कौन पिंजड़े में है?

उत्तर: चित्र में जिराफ और जेबा पिंजड़े में है।

प्र-4-चित्र में कितने जानवरों के बच्चे दिखाई दे रहे हैं?

उत्तर: चित्र में हाथी, जिराफ और जेबा के बच्चे दिखाई दे रहे हैं।

प्र-5- चित्र में कितने आदमी दिखा रहे हैं?

उत्तर: चित्र में 6 आदमी दिखा रहे हैं।

प्रवृत्ति : बच्चे और नाव का चित्र बनाओ ।



पाठ:७
दान का हिसाब
सुकुमार राय

पाठ का सार : एक राजा था। वह कपड़ों के ऊपर हजारों रुपये खर्च कर सकता था लेकिन दान नहीं दे सकता था। उसके राज दरबार में गरीबों, विद्वानों, सज्जनों की कोई पूछ नहीं होती थी। एक समय की बात है। उस देश में अकाल पड़ गया। पूर्वी सीमा के लोग भूखेप्यासे मरने लगे। राजा के पास खबर आई। लेकिन वह यह कहकर सहायता देने से इन्कार कर दिया कि यह तो भगवान की मार है, इसमें मेरा कोई हाथ नहीं है। जब लोगों ने बहुत बिनती की तो वह कहने लगालोग कभी अकाल से पीड़ित होंगे तो कभी भूकंप से। इन प्राकृतिक विपदाओं से - प्रभावित लोगों की सहायता करतेकरते सारा राजभंडार खत्म हो जाएगा। मैं दिवालिया हो - जाऊँगा। राजा की बात सुनकर लोग निराश होकर चले गए। इधर अकाल का प्रकोप बढ़ता जा

रहा था। न जाने कितने ही लोग भूख से मरने लगे। लोग फिर राजा के पास पहुंचे। उन्होंने बहुत विनती की। सिर्फ दस हजार में ही काम चलाने को कहा। लेकिन राजा ने उनकी एक नहीं सुनी। एक व्यक्ति से रहा नहीं गया। बोल पड़ामहल में प्रतिदिन हजारों रुपये सुगंधित वस्त्रों-, मनोरंजन और महल की सजावट में खर्च होते हैं। यदि इन रुपयों में से ही थोड़ासा धन पीड़ितों - को मिल जाए तो उनकी जान बच जाएगी। यह सुनकर राजा को क्रोध आ गया। लोग डर गए और वहाँ से चले गए। उनके जाने के बाद राजा हँसते हुए बोलाइन छोटे लोगों के कारण नाक - में दम हो गया है।

दो दिनों बाद राजसभा में एक बूढ़ा संन्यासी आया। उसने राजा को आशीर्वाद दिया और कहा- संन्यासी की इच्छा पूरी करो। जब राजा ने पूछा कि तुम्हें क्या चाहिए तो संन्यासी बोला मैं - राजकोष से बीस दिन तक बहुत मामूली शिक्षा प्रतिदिन लेना चाहता हूँ। मेरा भिक्षा लेने का नियम इस प्रकार है, मैं पहले दिन जो लेता हूँ, दूसरे दिन उसको दुगुना, फिर तीसरे दिन उसका दुगुना, फिर चौथे दिन तीसरे दिन का दुगुना। इसी तरह से प्रतिदिन दुगुना लेता जाता हूँ। भिक्षा लेने का मेरा यही तरीका है। वह आगे बोला आज मुझे एक रुपया दीजिए-, फिर बीस दिन तक दुगुने करके देते रहने का हुक्म दे दीजिए। राजा तैयार हो गया। उसने हुक्म दे दिया कि संन्यासी के कहे अनुसार बीस दिन तक राजकोष से उन्हें भिक्षा दी जाती रहे। संन्यासी खुश होकर घर लौट आया।

राजा के आदेशानुसार राज भंडारी संन्यासी को भिक्षा देने लगा। दो सप्ताह तक भिक्षा देने के बाद उसने हिसाब करके देखा कि दान में काफी धन निकला जा रहा है। वह चिंतित हो उठा। उसने यह बात मंत्री को बताई। मंत्री भी चिंता में पड़ गया। उसने भंडारी से बोला यह क्या कर - तो फिर बीस दिनों के अंत में कितने रुपये होंगे !अभी से इतना धन चला गया है !रहे हो ? उसने भंडारी को तुरंत हिसाब करने का आदेश दिया। भंडारी ने हिसाब करके बताया दस लाख - अड़तालीस हजार पाँच सौ पिचहत्तर रुपए। सुनते ही मंत्री घबरा गया। सभी उन्हें सँभालकर बड़ी मुश्किलों से राजा के पास ले गए। मंत्री ने राजा को बताया कि राजकोष खाली होने जा रहा है। जब राजा ने पूछा वह कैसे तो मंत्री ने कहा महाराज-, संन्यासी को आपने भिक्षा देने का हुक्म दिया है। मगर अब पता चला है कि उन्होंने इस तरह राजकोष से दस लाख रुपए झटकने का उपाय कर लिया है। राजा के होश उड़ गए।

राजा के आदेश पर संन्यासी को तुरंत राजसभा में बुलाया गया। उसके आते ही राजा रोते हुए उसके पैरों पर गिर पड़ा। बोलामाल से मत मारिए। अगर आप-मुझे इस तरह जान-को बीस दिन तक भिक्षा दी गई तो राजकोष खाली हो जाएगा। फिर राजसंन्यासी ने गंभीर !काज कैसे चलेगा-मुझे अकाल पीड़ितों के लिए केवल पचास हजार रुपए चाहिए। वह रुपया मिलते ही -होकर कहा मैं समझूंगा कि मुझे पूरी भिक्षा मिल गई है। राजा ने रकम कम करने को कहा लेकिन संन्यासी अपने वचन पर डटा रहा। आखिरकार लाचार होकर राजकोष से पचास हजार रुपए संन्यासी को देने के बाद ही राजा की। जान बची। पूरे देश में राजा के दान की खबर फैल गई और सभी अपने राजा की तुलना कर्ण से करने लगे।

कठिन शब्द:

- | | |
|---------------|------------|
| ➤ मुट्टी | ➤ प्रतिदिन |
| ➤ पूर्वी सीमा | ➤ उपदेश |
| ➤ राजभंडार | ➤ मर्जी |
| ➤ सहायता | ➤ क्रोध |
| ➤ खत्म | ➤ भिखारी |
| ➤ महाराज | ➤ जरूरतमंद |
| ➤ व्यक्ति | |

शब्दार्थ:

- | | |
|--|---------------------------------|
| ➤ लकड़क - भडकीला, मंहगा | ➤ गुहार लगाना-प्रार्थना करना |
| ➤ वक्त - समय | ➤ रकम - रुपया, पैसा |
| ➤ नामी लोग - प्रसिद्ध लोग | ➤ लोभी - लालची |
| ➤ खबर - समाचार | ➤ हुक्म - आदेश |
| ➤ दिवालिया - जिसके पास एक भी पैसा न हो | ➤ मुक्त कर देना - स्वंत्रत करना |
| ➤ प्रकोप - कहर | ➤ लाचार होना - मजबूर होना |

निम्नलिखित प्रश्नों के वैकल्पिक उत्तर लिखिए।

१ : राजसभा मे किस प्रकार के लोग आते रहते है ?

उत्तर : (क) विद्वान (ख) सज्जन
(ग) नामी (घ) दुखी

२ : देश मे कौन - सी प्राकृतिक आपदा आ गई थी ?

उत्तर : (क) अकाल (ख) भूकंप

(ग) बाढ़

(घ) ये सभी

३ : प्रजा ने राजा से कितने रुपये माँगे ?

उत्तर : (क) पाँच हजार

(ख) दस हजार

(ग) बीस हजार

(घ) पच्चीस हजार

४ : किनकी सहायता करना राजा का कर्तव्य होता है?

उत्तर : (क) जरूरतमंदों की

(ख) अमीरों की

(ग) राजाओं की

(घ) राज परिवार की

निम्नलिखित प्रश्नों के अतिलघु उत्तर लिखिए।

१- राजा किस प्रकार के कपड़े पहनता था?

उत्तर : राजा लकड़क कपड़े पहनता था।

२ : लोग क्या खरीदकर अपनी जान बचाना चाहता है?

उत्तर : लोग दूसरे देश से अनाज खरीदकर अपनी जान बचाना चाहते थे।

३ : अचानक राजसभा में कौन आ गया?

उत्तर : अचानक राजसभा में एक सन्यासी आ गया।

४ : भंडारी हड़बडाता हुआ किसके पास गया?

उत्तर : भंडारी हड़बडाता हुआ मंत्री के पास गया।

५ : आखिरकार लाचार होकर राजा को राजकोष से कितने रुपये देने पड़े?

उत्तर : आखिरकार लाचार होकर राजा को राजकोष से पचास हजार रुपये देने पड़े।

६ : सन्यासी ने राजा की तुलना किससे की?

उत्तर : सन्यासी ने राजा की तुलना दानवीर कर्ण से की है।

निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर लिखिए।

१ : राजसभा में कौन से लोग नहीं आते थे?

उत्तर : राजसभा में गरीब, दुखी, विद्वान और सज्जन लोग नहीं आते थे।

२ : लोग राजा की कौन सी बात सुनकर निराश होकर लौट गए?

उत्तर : जब राजा ने कहा कि मदद करते करते राजकोष खाली हो जाएगा और मैं भी दिवालिया हो जाऊँगा

यह बात सुनकर लोग निराश हो गए।

३ : एक व्यक्ति के अनुसार महलो में प्रतिदिन हजारों रुपये किस पर खर्च होते थे?

उत्तर : एक व्यक्ति के अनुसार महलो मे प्रतिदिन हजारो रुपये संगंधित वस्त्र, मनोरंजन और महलो की सजावट पर खर्च होते है।

४ : राजा किसी को दान देना क्यों नहीं चाहता था?

उत्तर : राजा किसी को दान देना नहीं चाहता था क्यों कि वह सारा धन महलो की सजावट पर खर्च करना चाहता था।

५ : राजा ने क्रोधित होकर दूत से क्या कहा?

उत्तर : राजा ने क्रोधित होकर दूत से कहा कि तु भिखारी होकर मुझे उपदेश दे रहा है।

६ : सन्यासी ने राजा को आशीर्वाद देते हुए क्या कहा?

उत्तर : सन्यासी ने राजा को आशीर्वाद देते हुए कहा कि महाराज आप को दाता कर्ण के समान माना है।

निम्नलिखित प्रश्नों के दीर्घ उत्तर लिखिए।-

१-राजा का सन्यासी के प्रति क्या हुक्म था? भिक्षा के रूप में राजा द्वारा सन्यासी को कितने रुपये देने पड़ते?

उत्तर : राजा का हुक्म था कि सन्यासी के कहे अनुसार बीस दिन तक राजकोष से उन्हें भिक्षा दी जाती रहे। भिक्षा के रूप में राजा द्वारा सन्यासी को पहले दिन एक रुपया फिर बीस दिन उसके दुगने करके देने पड़ते।

२-लोग राजा के पास क्यों आए थे? एवं राजा ने उन्हें क्या कहा?

उत्तर : लोग राजा के पास उनके देश में अकाल पड़ने के कारण आए थे। राजा ने कहा यह तो भगवान की मार है। इसमें मेरा कोई हाथ नहीं है।

सही कथन पर सही और गलत पर गलत का निशान लगाए।

१-राजसभा में गरीब, दुखी, विद्वान और सज्जन सभी का आदर सत्कार होता था।

(गलत)

२-राजा दिल खोलकर दान दिया करता था।

(गलत)

३-पूर्वी सीमा के लोग भूखे-प्यासे मरने लगे।

(सही)

४-महल में प्रतिदिन हजारों रुपये संगंधित वस्त्रों, मनोरंजन और महल की सजावट में खर्च होते थे।

(सही)

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

१-जरूरतमंदों की सहायता करना राजा का कर्तव्य होता है।

२-राजसभा में विद्वान लोग आते रहते थे।

३-पूर्वीसीमा के लोग भूखे-प्यासे मरने लगे।

पर्यायवाची शब्द :

➤ उपवन : बाग, बगीचा

➤ उचित : ठीक, मुनासिब

➤ उजाला : प्रकाश, रोशनी

➤ उपवन : बाग, बगीचा

➤ उचित : ठीक, मुनासिब

- उपाय : युक्ति, साधन
- किताब : पोथी, ग्रन्थ
- कोयल : कोकिला, पिक
- खून : रक्त, लहू
- गणेश : गणपति, गणनायक
- गुरु : शिक्षक, आचार्य

- चरण : पद, पग
- जगत : संसार, विश्व
- झूठ : असत्य, मिथ्या
- तालाब : सरोवर, जलाशय
- तोता : सुग्गा , शुक्र

विलोम शब्द :

- अनाथ -सनाथ
- अवनति -उन्नति
- अंतरंग —बहिरंग
- अल्पज्ञ -बहुज्ञ
- अल्पायु —दीर्घायु
- अवनत —उन्नत
- अरुचि -रुचि
- अग्नि — जल
- अपमान -सम्मान
- अति —अल्प
- अंधकार -प्रकाश
- अल्पसंख्यक- बहुसंख्यक
- आधुनिक —प्राचीन
- आचार —अनाचार

- आत्मा —परमात्मा
- आदान —प्रदान
- आकाश —पाताल
- अतिवृष्टि -अनावृष्टि
- अवनि —अंबर
- अनुराग —-विराग
- अनुकूल -प्रतिकूल
- आर्द्र —शुष्क
- आशा —निराशा
- आस्तिक -नास्तिक
- आलोक -अंधकार
- आय -व्यय
- आग्रह -अनाग्रह

व्याकरण विभाग क्रिया

जिन शब्दों से किसी कार्य के करने का या होने का पता चले, उन्हें क्रिया कहते हैं।





सकर्मक क्रिया

सकर्मक क्रिया : स +कर्म के साथ ।जिन क्रियाओं के साथ कर्म लगा हो और क्रिया का फल कर्ता पर न पडकर कर्म पर पड़े, उन्हे **सकर्मक क्रिया** कहते है।

उदाहरण :

- अध्यापिका पाठ पढ़ाएगी।
- माली ने पौधों को सीचा।
- राजा फल खाता है।
- राम पुस्तक पढ़ता है।
- गाय घास खाती है।

अकर्मक क्रिया

अकर्मक क्रिया : अ +कर्म अर्थात् कर्म रहित अथवा कर्म के बिना । जिन क्रियाओं के साथ कर्म न लगा हो तथा क्रिया का फल कर्ता पर ही पड़े, उन्हे अकर्मक क्रिया कहते है।

उदाहरण :

- आकाश में पक्षी उड़ रहे है।
- विनय जोर से चिल्ला रहा है।
- गीता दौड़ती है।
- नदी बहती है।
- मोर नाचता है।

लेखन विभाग

रक्षाबंधन

- रक्षाबंधन हिन्दुओं का प्रमुख पर्व है।
- यह त्योहार भाई-बहन के पवित्र प्रेम का प्रतीक है।
- इस दिन बहने अपने भाइयों की कलाई पर राखी बाँधती हैं और अपने भाई की लंबी आयु की कामना करती हैं।
- भाई अपनी बहन को उसकी रक्षा का वचन देता है।
- यह राखी का त्योहार संपूर्ण भारतवर्ष में मनाया जाता है।
- हम यह पर्व सदियों से मनाते चले आ रहे हैं।
- आजकल इस त्योहार पर बहनें अपने भाई के घर राखी और मिठाइयाँ ले जाती हैं।
- भाई राखी बाँधने के पश्चात् अपनी बहन को दक्षिणा स्वरूप रुपए देते हैं या कुछ उपहार देते हैं।

- इस प्रकार आदान-प्रदान से भाई-बहन के मध्य प्यार और प्रगाढ़ होता है।
- रक्षाबंधन अर्थात् संरक्षण का एक अनूठा रिश्ता, जिसमें बहनें अपने भाइयों को राखी का धागा बाँधती है,
- मित्रता की भावना से भी यह धागा बाँधा जाता है, जिसे हम दोस्ती का धागा भी कहते हैं।
- यह नाम तो अंग्रेज़ी में अभी रखा गया है, लेकिन रक्षा बंधन तो पहले से ही था, यह रक्षा का एक रिश्ता है।
- इसलिए, रक्षा बंधन ऐसा त्यौहार है, जब सभी बहनें अपने भाइयों के घर जाती हैं, और अपने भाइयों को राखी बांधती हैं, और कहती हैं "मैं तुम्हारी रक्षा करूंगी और तुम मेरी रक्षा करो"
- और ये कोई ज़रूरी नहीं है, कि वे उनके अपने सगे भाई ही हों, वह अन्य किसी को भी राखी बाँधकर बहन का रिश्ता निभाती हैं।
- तो ये प्रथा इस देश में काफी प्रचलित है, और ये श्रावण पूर्णिमा का बहुत बड़ा त्यौहार है।
- आज ही के दिन यज्ञोपवीत बदला जाता है।
- क्षाबंधन पर राखी बांधने की हमारी सदियों पुरानी परंपरा रही है।
- प्रत्येक पूर्णिमा किसी न किसी उत्सव के लिए समर्पित है।
- सबसे महत्वपूर्ण है कि आप जीवन का उत्सव मनाये।
- सभी भाइयों और बहनों को एक दूसरे के प्रति प्रेम और कर्तव्य का पालन और रक्षा का दायित्व लेते हुए ढेर सारी शुभकामना के साथ रक्षाबंधन का त्योहार मनाना चाहिए।

प्रवृत्ति: राजा के मुकुट का चित्र बनाए।



