

GRADE - 9 Sample paper

(खंड-1-पठन भाग)

*प्र-1-अ-निम्निलिखित गयांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिएकैलाश को मृणािलिनी की झेंपी हुई सूरत देखकर मालूम हुआ कि इस वक्त उसका इनकार वास्तव में उसे बुरा लगा है। ज्यों ही प्रीतिभोज समाप्त हुआ और गाना शुरू हुआ, उसने मृणािलिनी और अन्य मित्रों को साँपों के दरबे के सामने ले जाकर महुअर बजाना शुरू किया। फिर एकएक साँप को निकालने -एक खाना खोलकर एक-क्या कमाल था। ऐसा जान !लगा। वाह पड़ता था कि ये कीड़े उसकी एकएक बात-, उसके मन का एकएक - भाव समझते हैं। किसी को उठा लिया, किसी को गरदन में डाल लिया, किसी को हाथ में लपेट लिया। मृणािलिनी बारबार मना करती कि इन्हें गरदन में न डालो-, दूर ही से दिखा दो। बस जरा नचा दो। कैलाश की गरदन में साँपों को लिपटते देखकर उसकी जान निकली जाती थी। पछता रही थी कि मैंने व्यर्थ ही इनसे साँप दिखाने को कहा मगर कैलाश एक न सुनता था। प्रेमिका के सम्मुख अपने सर्प-कला-प्रदर्शन को ऐसा अवसर पाकर वह कब चूकता! एक मित्र ने टीका की – "दाँत-तोड़ डाले होंगे।"

(5)

प्र-1-मृणालिनी के उदास होने का कारण क्या था? प्र-2-कैलाश ने मृणालिनी की उदासी दूर करने का प्रयास कब किया? प्र-3-हर साँप कैलाश की बात मानता है। यह कैसे पता चलता है ? प्र-4-मृणालिनी को अब किस बात का पछतावा हो रहा था और क्यों? प्र-5-कैलाश किस अवसर को नहीं चूकना चाहता था और क्यों?

ब-निम्निलिखित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-आज करना है जिसे, करते उसे हैं आज ही। सोचते कहते हैं जो कुछ कर दिखाते हैं वही ।। मानते जी की हैं सुनते हैं, सदा सबकी कही। जो मदद करते हैं अपनी इस जगत में आप ही ॥ भूलकर भी दूसरों का मुँह कभी तकते नहीं। कौन ऐसा काम है, वे कर जिसे सकते नहीं॥

प्र-1-कर्मवीर समय का सदुपयोग किस तरह करते हैं? प्र-2-कर्मवीर के काम करने के तरीके की प्रमुख विशेषताएँ हैं? प्र-3-पंक्ति का भावार्थ है 'भूलकर भी दूसरों का मुँह कभी तकते नहीं'?

प्र-4-कर्मवीर की दो मुख्य विशेषताएँ हैं? प्र-5-उचित शीर्षक लिखिए-(व्याकरण भाग-2-खंड) *प्र-2-निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर लिखिए-प्र-1-वर्ण-विच्छेदन करिए-(1) 1-विदेश-2-विश्वास प्र-2-वर्ण-विच्छेदन से शब्द बनाइये-(1) 1-ड+अ+र+अ+प+ओ+क+अ 2-ध+व्+अ+न+इ प्र-3-शब्दों क्र अर्थ लिखिए-(2) 1-मिट्टी 2-चटकाय प्र-4-शब्दों को शुद्ध करके लिखिए-(2) 1-परकोप 2-ग्यानी प्र-5-उपसर्ग अलग करिए-(2) 1-अनुगामी 2-निरोगी प्र- 6-निम्न शब्दों पर अनुस्वार लगाइए-(1) 1-निन्दा 2-यन्त्र प्र-7-निम्न शब्दों पर अनुनासिका लगाइए- 1-पाच 2 -धुआ (1) 2-कुआ 1-काच प्र-8-वाक्य को विराम चिह्न लगाइए--(2) 1-अरे ये क्या हुआ 2- मेरी कमर तोड़ दी है प्र-9-संधि-जोड़िये-(2) 1-भोजन+आलय= 2-जगत+नाथ = प्र-10-मुहावरे से वाक्य बनाइए-(2) 2-छक्के-छुडाना -1-कान भरना -

(खंड -3-साहित्य भाग)

*प्र-3-निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

2+2+2=(6)

प्र-1-अखाड़े की मिटटी की क्या विशेषता है?

प्र-2-लडके की मृत्यु के दूसरे दिन ही बुढ़िया खरबूजे बेचने क्यों चल पड़ी?

प्र-3-डा. मीनू मेहता ने क्या जानकारियाँ दी?

*प्र-4-पक्ति के आशय स्पष्ट करिए-

(5)

प्र-1-एवरेस्ट जैसे महान अभियान में खतरों को और कभी कभी तो मृत्यु भी आदमी को सहज भाव से स्वीकार करनी चाहीय।

*प्र-5-निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

2+2+2=(6)

प्र-1-संत रैदास ने भक्त और भगवान् की तुलना किन किन चीजों से की है?

प्र-2-अवध नरेश को चित्रकूट क्यों जाना पड़ा?

प्र-3- सुखिया के पिता पर कौन सा आरोप लगा कर उसे दंडित किया गया ?

*प्र-6-पंक्ति का आशय स्पष्ट करिए-

(5)

(3)

प्र-1-पानी के बिना सब सूना है, अतः पानी अवश्य रखना चाहिए |

*प्र-**7**-अ-लेखिका को क्या हो गया था? गिल्लू का काया हाल हुआ और उसने लेखिका कि सेवा कैसे की थी? (3)

ब-'स्मृति 'पाठ में लेखक ने क्या काम किया ,जिससे वह भारी मुसीबत में फंस गया ?

(खंड-4-लेखन भाग)

*प्र-8-निम्निलिखित बिन्दुओं संकेत के आधार पर किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखिए- (6) अ-वन और पर्यावरण का सम्बन्ध

संकेत-बिंदु -

वन प्रदुषणिनवारण में सहायक-, वनों की उपयोगिता, वन संरक्षण की आवश्यकता, वन संरक्षण के उपाय।

ब- भ्रष्टाचार-

संकेत-बिंदु

- भूमिका
- भ्रष्टाचार का अर्थ
- भ्रष्टाचार के कारण
- भ्रष्टाचार के परिणाम
- भ्रष्टाचार रोकने के उपाय
- उपसंहार

*प्र-9-पत्र-लेखन - (5)
अ-आप का मित्र बोर्डिंग स्कूल में गया है|अपने बोर्डिंग स्कूल के अनुभव का वर्णन करते हुए एक पत्र लिखिए|
ब-अपने एटीएम कार्ड को फिर से जारी करने के लिए बैंक प्रबंधक को एक पत्र लिखें।

- *प्र-10-आप के विद्ध्<mark>या</mark>लय में गायन-प्रतियोगिता क<mark>ा आयो</mark>जन किया जा रहा है,एक सूचना पत्र लिखिए- (5)
- *प्र-11-सभी सुविधाओं से युक्त एक मकान का विज्ञापन तैयार <mark>करिए-</mark> (5)
- *प्र-12-अपनी पापा और मोची के बीच के संवाद लिखिए-