



9) इस देश की मिट्टी ने ऐसे अनेक \_\_\_\_\_ को उत्पन्न किया।

10) इस गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

प्र-2 निम्नलिखित अपठित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(अंक-10)

जीवन एक कुआ है।

अधाह- अगम सबके लिए एक सा वृत्ताकार।

जो भी पास जाता है,

सहज ही तृप्ति, शांति, जीवन पाता है

मगर छिद्र होते हैं जिसके पात्र में

रस्सी-डोर रखने के बाद भी,

हर प्रयत्न करने के बाद भी

यह यहाँ प्यासा-का-प्यासा रह जाता है।

मेरे मन! तूने भी, बार-बार

बड़ी बड़ी रसियाँ बटी

रोज-रोज कुएँ पर गया

तरह-तरह घड़े को चमकाया,

पानी में डुबाया, उतराया

लेकिन तू सदा ही -

प्यासा गया, प्यासा ही आया ।

और दोध तूने दिया

कभी तो कुएँ को, कभी पानी को

कभी सब को, मगर कभी जाँचा नहीं खुद को

परखा नहीं पड़े की तली को ।

चीन्हा नहीं उन असंख्य छिद्रों को

और मूढ़ अब तो खुद को परख देख।

1) कविता में जीवन को कुआँ क्यों कहा गया है? कैसा व्यक्ति कुएँ के पास जाकर भी प्यासा रह जाता है?

2) कवि का मन सभी प्रकार के प्रयासों के उपरांत भी प्यासा क्यों रह जाता है?

3) और तूने दोष दिया.....कभी सबकों का आशय क्या है?

4) यदि किसी को असफलता प्राप्त हो रही हो तो उसे किन बातों की जाँच-परख करनी चाहिए?

5) 'चीन्हा नहीं उन असंख्य छिद्रों को - यहाँ असंख्य छिद्रों के माध्यम से किस ओर संकेत किया गया है ?

6) कभी सब को, मगर कभी जाँचा नहीं खुद को \_\_\_\_\_ नहीं पड़े की तली को ।

7) " जीवन " शब्द का विलोम शब्द लिखिए।

क) मृत्यु      ख) मगर      ग) खुद      घ) परखा

8) चीन्हा नहीं उन \_\_\_\_\_ को और मूढ़ अब तो खुद को परख देख।

9) " पानी " शब्द का पर्यायवाची शब्द लिखिए।

क) असंख्य      ख) नीर      ग) कुंवा      घ) प्यासा

10) \_\_\_\_\_ करने के बाद यह यहाँ प्यासा-का-प्यासा रह जाता है।

( खंड-ख )

प्र-३ निम्नलिखित विषयों पर निबंध लिखिए।

(कोई एक)

(अंक-5)

मेरा पसंदीदा खेल

अथवा

गणतंत्र दिवस

प्र-४ निम्नलिखित विषयों पर पत्र लिखिए।

(कोई एक)

(अंक-5)

विदेश यात्रा पर जाने वाले मित्र को उसकी मंगलमय यात्रा की कामना करते हुए पत्र लिखिए।

अथवा

गंदगी की सूचना देते हुए नगर निगम अधिकारी को पत्र।

प्र-५ निम्नलिखित पर दिनचर्या-लेखन लिखिए।

(कोई एक)

(अंक-5)

परिक्षा में कम अंक लाने पर अपने गुण-दोष की समीक्षा।

अथवा

रेल यात्रा के दौरान हुए पॉकेटमारी से हुई परेशानी।

प्र-६ निम्नलिखित चित्र को देखकर उसका वर्णन कीजिए।

(अंक-5)



( खंड-ग )

प्र-७(क) निम्नलिखित उपसर्ग से शब्द बनाओ।

(अंक-2)

१) अन

२) उन

(ख) क्रियाविशेषण पहचानकर उनके नाम लिखिए।

(अंक-3)

१) पानी निरंतर बह रहा है।

२) थोड़ा थोड़ा अभ्यास कीजिए।

३) वह मेरे घर बहुधा आता है।

(ग) निम्नलिखित प्रत्यय से दो-दो शब्द बनाओ। (अंक-2)

१) ऐत २) इयल

(घ) निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ देकर वाक्य बनाओ। (अंक-3)

१) जोड़-तोड़ करना २) पानी में आग लगाना

३) कान भरना

(च) निम्नलिखित वाक्यों के प्रकार लिखिए। (अंक-4)

१) कृपया फोन पर जवाब अवश्य देना।

२) दशरथ कहाँ के राजा है?

३) वर्षा होती तो अनाज पैदा होता।

४) यहाँ गाड़ी खड़ी करना मना है।

(छ) निम्नलिखित वाक्यों में कारक-चिहनों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए। (अंक-3)

१) मैं उसे दो हजार रुपये \_\_\_\_\_ एक चेक भेज रहा हूँ।

२) दिनेश, आज मेरी बहन \_\_\_\_\_ जन्मदिन है।

३) रानी के सामने \_\_\_\_\_ सीट \_\_\_\_\_ एक वृद्धा बैठी हुई थी।

(ज) दिए गए शब्दों की सधि-विच्छेद कीजिए। (अंक-3)

१) अभ्यागत

२) मात्रुपदेश

३) नमस्कार

( खंड-घ )

प्र-८ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (अंक-5)

१) कवि छत की मुंडेर पर किस भाव में खड़ा था?

२) उत्तर भारत में किस बात में बदलाव आया है?

३) मीरा को सावन मन भावन क्यों लगने लगा?

४) पुस्तकालय में कितनी पुस्तकें रखी जाती थीं?

५) कवि के कंठ से निकले गीत का क्या प्रभाव पड़ेगा?

प्र-९ किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (अंक-6)

१) आजमगढ़ की ओर जाने का वीर कुंवर सिंह का क्या उद्देश्य था?

२) माता यशोदा अपने कृष्ण को किस प्रकार और क्या कहकर जगा रही है?

३) खानपान संस्कृति का "राष्ट्रीय एकता" में क्या योगदान है?

४) मीरा ने सावन का वर्णन किस प्रकार किया है?

प्र-१० निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (अंक-5)

१) श्रीकृष्ण हस्तिनापुर किस उद्देश्य से गए?

२) कौरवों की सेना के नायक कौन थे?

३) घटोत्कच कौन था?

४) कुमार शंख की मृत्यु कब हुई?

५) तेरहवें दिन अर्जुन को युद्ध के लिए किसने ललकारा?

प्र-११ किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(अंक-4)

- १) कहानी में अप्पू ने बार-बार जॉर्ज को याद किया है? इसका क्या कारण था?
- २) कवि के अनुसार जीवन का रहस्य क्या है?
- ३) खानपान की नई संस्कृति का नकारात्मक पहलू क्या है? अपने शब्दों में लिखिए।

