

पुर्ना International School Shree Swaminarayan Gurukul, Zundal

HALF YEARLY EXAMINATION (2020 - 21)					
Student's Name:		Grade	III	Roll No.	
Date:	11/09/2020 (Friday)	Time	3 hrs.	Subject	HINDI
Teacher's Sign.	. Total marks 80				

भागः १ (अ) पठन विभाग

अ) नि	म्निलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।	(Marks :5)
झोपड़ी	इन मूसलाधार बारिश हुई।एसी बारिश पहले कभी नही हुई। सारा गांव बारिश से परेष्ठ में जगह-जगह पानी टपक रहा था।-टिपटिप-टिपटिप ।इस बात से बेखबर पोता दार्व सुनने के लिए मचल रहा था।	•
ξ:	एक दिन कैसी बारिश हुई?	
2:	 बुढिया की झोपड़ी मे पानी कैसे टपक रहा था ?	
3:	पोता कयो मचल रहा था?	
% :	सारा गावँ किससे परेशान था?	
 У:	 अर्थ लिखो : बेखबर	
/3IT	भीच्य को देखकर उसके बारे में पांच वाक्य लिखिए। (Mar	·ks ·5)





	भागः १ (आ)	
	लेखन विभाग :	
१ः अनुच्छेद लिखिए। (कोई एक)		(Marks :5)
श्ःमेरा प्रिय पक्षी-तोता	२ः वर्षा ऋतु	३ः मेरी मां
२ः <u>पत्र लिखिए।</u> (कोई एक)		(Marks :5)
 १ः मित्र को बधाई देते हुए पत्र लिखिए २ः जन्मदिन पर न जा पाने पर क्षमा म ३: I CARD खो जाने पर कक्षा अध्यापक 	ाांगते हुए पत्र लिखिए।	
	·	

भाग :१ (•
व्याकर	ण
रः शब्दार्थ लिखिए	(Marks :5)
ः शब्दार्थ लिखिए	(Marks :5)
ः शब्दार्थ लिखिए > कक्कु :	(Marks :5) > रस्साकशी : > फटकारा : > कोशिश :
 शब्दार्थ लिखिए कक्कु : मुँह फूलाना : हिम्मत : ऊब जाना : 	(Marks :5) > रस्साकशी: > फटकारा: > कोशिश : > जान बची:
शब्दार्थ लिखिएकक्कु :मुँह फूलाना :हिम्मत :	(Marks :5) > रस्साकशी : > फटकारा : > कोशिश :
 शब्दार्थ लिखिए कक्कु : मुँह फूलाना : हिम्मत : ऊब जाना : 	(Marks :5) > रस्साकशी: > फटकारा: > कोशिश : > जान बची:
 शब्दार्थ लिखिए कक्कु : मुँह फूलाना : हिम्मत : ऊब जाना : 	(Marks :5) > रस्साकशी: > फटकारा: > कोशिश : > जान बची:
 शब्दार्थ लिखिए कक्कु : मुँह फूलाना : हिम्मत : ऊब जाना : झाडू : 	(Marks:5) > रस्साकशी: > फटकारा: > कोशिश: > जान बची: > हवा:
 शः शब्दार्थ लिखिए कक्कु : मुँह फूलाना : हिम्मत : ऊब जाना : झाड़ू : शं कुछ संज्ञा शब्द दिए गए हैं उन पर रेखा खिचिए। 	(Marks:5) > रस्साकशी: > फटकारा: > कोशिश: > जान बची: > हवा:
 शः शब्दार्थ लिखिए कक्कु : मुँह फूलाना : हिम्मत : ऊब जाना : ज्ञाडू : शाडू : शाडू : क्विचिए। राम स्कूल जाता है। ज्ञाहर लाल नेहरू भारत के प्रथम प्रधानमंत्री थे। 	(Marks:5) > रस्साकशी: > फटकारा: > कोशिश: > जान बची: > हवा:
 शः शब्दार्थ लिखिए कक्कु : मुँह फूलाना : हिम्मत : ऊब जाना : झाड़ू : शाड़ू : राम स्कूल जाता है। जवाहर लाल नेहरू भारत के प्रथम प्रधानमंत्री थे। शिमला एक पर्यटन स्थल है। 	(Marks:5) > रस्साकशी: > फटकारा: > कोशिश: > जान बची: > हवा:
 शः शब्दार्थ लिखिए कक्कु : मुँह फूलाना : हिम्मत : ऊब जाना : खाड़ : शाड़ : शाड़ : राम स्कूल जाता है। जवाहर लाल नेहरू भारत के प्रथम प्रधानमंत्री थे। शिमला एक पर्यटन स्थल है। यहां गंगा बहती है 	(Marks:5) > रस्साकशी: > फटकारा: > कोशिश: > जान बची: > हवा:
 शब्दार्थ लिखिए कक्कु: मुँह फूलाना: हिम्मत: ऊब जाना: झाड़: झाड़: शां कुछ संज्ञा शब्द दिए गए हैं उन पर रेखा खिचिए। राम स्कूल जाता है। जवाहर लाल नेहरू भारत के प्रथम प्रधानमंत्री थे। शिमला एक पर्यटन स्थल है। यहां गंगा बहती है गीता पवित्र ग्रंथ हैं। 	(Marks:5) > रस्साकशी: > फटकारा: > कोशिश: > जान बची: > हवा:
 शः शब्दार्थ लिखिए कक्कु : मुँह फूलाना : हिम्मत : ऊब जाना : खाड़ : शाड़ : शाड़ : राम स्कूल जाता है। जवाहर लाल नेहरू भारत के प्रथम प्रधानमंत्री थे। शिमला एक पर्यटन स्थल है। यहां गंगा बहती है 	(Marks:5) > रस्साकशी: > फटकारा: > कोशिश: > जान बची: > हवा:

तुम्हें अब पढ़ना चाहिए।		
🗡 तुम्रु अब पढ़ना पाहिए।		
⊳ वे कब आएंगे।		
वह सायिकल पर सवार हैं।		
> उसकी बीवी का नाम बित्तो था।		
> वह घर जाकर अपनी गाय ले आएगा।		
आज मेंबहुत खुश हूं।		
४ः निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए।		(Marks : 3)
भाई :		
→ नर :	> बुडढा :	
> पुरुष :	> पड़ोसी :	
> आदमी :		
पः निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए।		(Marks :3)
⊳ आंखः		
> घड़ा :	≻ चाबी ः	
≻ छात्रा ः	> कपडा ः	
> भाषा :		
६ः निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखि	ए।	(Marks : 3)
मैंने आज वहां जाना है।		
तेरे को पिताजी ने बुलाया है।		
ये सब बच्चे अच्छा है।		
> आज की सामाचार क्या है ।		
मैं पानी का रहा हूं ।		
लंबा लड़का नहीं कूद सके।		
७ः खाली जगह भरो ।		(Marks :3)
कक्कू सदा में रहता है।		(LIMITAL IN)
लोमड़ी ने मक्खी को कहकर	संबोधित किया।	
 पर चढ़ने के बाद भी अम्मा ने इ		

≻ चिड़िया करती है।		
> सूरज में दौड़ लगाता है।		
> कुएं पर होने के बाद अम्मा गुस्से में थी।		
८ः सही कथन के सामने सही (√) तथा गलत (×) का निशान त	नगाइए।	(Marks :3)
कक्कू बात-बात पर चिढ़ जाता है।	()	
लोमड़ी बहुत चालाक थी।	()	
बादल हमें धूप देता है।	()	
> किसान बहुत बहादुर था ।	()	
> शेर बित्तो को देखकर डर गई थी।	()	
> सूर्य पर किसी का बस नहीं चलता।	()	
साहित्य विभाग ः		
(अ) अतिलघु प्रश्नों के उत्तर लिखिए। शःकक्कू दिनभर क्या करता है?	(Ma	arks :10)
शःकक्कू दिनभर क्या करता है? उत्तरः		arks :10)
शःकक्कू दिनभर क्या करता है? उत्तरः		
शःकक्कू दिनभर क्या करता है? उत्तरः		
१:कक्कू दिनभर क्या करता है? उत्तर:		
 १:कक्कृ दिनभर क्या करता है? उत्तर:		
१:कक्कू दिनभर क्या करता है? उत्तर:		
१:कक्कू दिनभर क्या करता है? उत्तर:		
१:कक्कू दिनभर क्या करता है? उत्तर: ३: हाथी ने किसको प्रणाम किया? उत्तर: 3: जाला किसने बनाया था? उत्तर: ४: बच्चा क्या बनकर आसमान में दौड़ लगाना चाहता है? उत्तर: ५: किसान की बीवी का नाम क्या था? उत्तर:		
शःकक्कृ दिनभर क्या करता है? उत्तरः		
 १:कक्कू दिनभर क्या करता है? उत्तरः		

ःचांद क्या प्रदान करता है?	
<u>K:</u>	
(आ) लघु प्रश्नो के उत्तर लिखिए। (कोई ६)	(Marks :12)
शःकक्कू को झक्कू कहना क्यों उचित है?	
उत्तरः	
२:मक्खी को घमंड क्यों हो रहा था?	
उत्तरः	
344.	
3:आसमान ने क्या सोचकर झाडू छोड़ दिया	
ु . उत्तरः	
४:बालक चांद बनकर क्या करना चाहता है?	
उत्तरः	
पः शेर ने उबकर मक्खी से क्या कहा?	
<u>उत्तरः</u>	
६:शेर ने अपनी उदासी का क्या कारण बताया?	
उत्तरः	
७: सूर्य को क्या करने के लिए मना नहीं किया जाता है?	
उत्तरः	
(क) दीर्घ प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (कोई ४)	(Marks :12)
१ः आसमान को क्या शरारत सूझी?	(
उत्तरः	
उत्तरः	
उत्तरः	

उत्तरः		
	·	
पः कक्कू को झगड़ाल्	म् क्यों कहां जाता है?	