



Summative Assignment – 2 (2021- 22)

Grade – 5

Subject – Hindi

Syllabus - ch-10,11,12,13,14,15,16,17,18

From text book

पठन विभाग

1] एक बार एक किसान का बैल गहरे गड्ढे में गिर गया | वह जोर जोर से चिल्लाने लगा | किसान उसे बहार निकलने का उपाय सोचने लगा | अंत में उसने निर्णय लिया की बैल काफी बूढ़ा हो चूका है, इस लिए उसे गड्ढे में ही दफना देना चाहिए | किसान ने अपने सभी पड़ोसियों को मदद के लिए बुलाया| सभी मिलकर गड्ढे में मिट्टी डालने लगे | जैसे ही बैल को सब समझ में आया, वह और जोर जोर से चिल्लाने लगा और फिर अचानक शांत हो गया |

सब लोग चुपचाप गड्ढे में मिट्टी डालते जा रहे थे | तभी किसान ने नीचे झांककर देखा तो वह चकित रहे गया | अपनी पीठ पर पड़ने वाली मिट्टी को वह बूढ़ा हिला हिलाकर नीचे गिरा देता था और उस मिट्टी पर चढ़ जाता था | जल्दी ही वह गड्ढे के किनारे तक पहुंच गया और फिर अपनी हिम्मत और सूझ बुझ के बल पर बहार आने में सफल हो गया |

अपठित गद्यांश के आधार पर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिये :-

(क) किसान का बैल कहा गिर गया|

उत्तर-

ख) बैल का चिल्लाना सुन कर किसान से क्या निर्णय लिया?

उत्तर-

ग) किसान के पड़ोसियों ने उसकी मदद किस प्रकार की?

उत्तर-

घ) किसान चकित क्यों रह गया?

उत्तर-

(इ) गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

उत्तर—

2] एक गधा जंगल में घास चर रहा था। जंगल के किनारे पर ही उसके मालिक हरिया का घर था। वह रोज जंगल में आकर घास खाकर उसे बड़ा ही मजा आता था। उसे वहाँ कभी भी कोई खतरा महसूस नहीं हुआ। मगर एक दिन अचानक ही उसे पास की झाड़ियों में सरसराहट सुनाई दी। उसने सर उठाकर देखा तो उसके प्राण सुख गए। झाड़ियों से निकलकर एक बाघ उसके सामने आ खड़ा हुआ था। गधे ने सोचा कि आज तो मारे गए। मगर आदमियों की संगत में रहकर वह भी बहुत चालाक हो गया था। उसने डरना छोड़ और लंगड़ा लगडकर चलने लगा।

अपठित गद्यांश के आधार पर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिये :-

(क) गधा जंगल में क्या कर रहा था ?

उत्तर—

(ख) जंगल के किनारे किसका घर था ?

उत्तर—

(ग) अचानक ही एक दिन गधे के सामने कौन आकर खड़ा हो गया ?

उत्तर—

(इ) गद्यांश में से दो विशेषण शब्द छांटकर लिखिए।

उत्तर—

लेखनविभाग:

चित्र वर्णन

○

2.



यह चित्र रेलवे प्लेटफार्म का है।

- जिसमें एक गाड़ी खड़ी है।
- गाड़ी के अंदर यात्री बैठे हुए हैं।
- दो कुली सिर पर सामान रखकर हाथ में अटैची पकड़े चल रहे हैं।
- जिस व्यक्ति का सामान है वह उनके साथ चल रहा है।
- एक बच्चा हाथ में अखबार लिए बेचने के लिए घूम रहा है।
- दूसरी तरफ एक बच्चा अपनी बूट-पॉलिश की दुकान लगाए बैठा है।
- एक व्यक्ति हाथ में समाचार-पत्र लिए पढ़ रहा है।
- बच्चा उनके जूते की पॉलिश कर रहा है।
- किनारे पर एक कूड़ेदान रखा हुआ है, लेकिन कूड़ा चारों ओर फैला हुआ है।
- सरकार की ओर से साफ-सफाई की ओर ध्यान दिया जाता है।
- मगर जब तक प्रत्येक नागरिक अपना कर्तव्य नहीं निभाएँगे तब तक सभी प्रयत्न विफल होते रहेंगे।

2)



➤ यह दृश्य किसी महानगर के चौराहे का है।

- लाल बत्ती होने के कारण गाड़ियाँ रुकी हुई हैं।
- फुटपाथ पर एक बच्चा एक वृद्ध महिला को सड़क पार करवा रहा है।
- एक व्यक्ति अपने स्कूटर को आधे फुटपाथ पर ले आया है।
- यह नियम के विरुद्ध है। यातायात के लिए बनाए गए नियमों का पालन न करने से ही दुर्घटनाएँ होती हैं।
- कुछ लोग हरी बत्ती होने का इन्तजार नहीं करते और गाड़ी दौड़ाकर ले जाते हैं।
- ऐसा करे समय गाड़ियाँ परस्पर टकरा जाती हैं और दुर्घटना हो जाती है।
- अतः वहन चलाते समय यातायात के नियमों का पालन करना चाहिए।

○

○

➤ लेखनविभाग:संवादलेखन

प्राचार्य और छात्र के मध्य प्रवेश को लेकर बातचीत का संवाद लेखन

छात्र - श्रीमान क्या मैं अंदर आ सकता हूँ

प्राचार्य - हाँ आओ!

छात्र - (प्रवेश करके) मैं आपके विद्यालय में प्रवेश चाहता हूँ

प्राचार्य - पहला विद्यालय क्यों छोड़ना चाहते हो

छात्र - पिताजी का यहाँ तबादला हो गया है और आपका विद्यालय हमारे घर के पास है

प्राचार्य - वहाँ कौन सी कक्षा में पढ़ रहे थे?

छात्र - आठवीं कक्षा में श्रीमान! यह है मेरा प्रगति पत्र और विद्यालय छोड़ने की टी.सी.

प्राचार्य - (प्रगति पत्र और टी.सी. देखकर) यह लो प्रवेश आवेदन-पत्र. इसे भरकर पिताजी के हस्ताक्षर करवा कर मेरे पास ले आना

छात्र - (प्रवेश आवेदन-पत्र लेकर) धन्यवाद श्रीमान!

➤ 2. बढ़ती महँगाई को लेकर दो नागरिकों की बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए।

हरिप्रसाद - अरे पंकज क्या लाए हो बाजार से?

पंकज - जी, अंकल ज्यादा कुछ नहीं, बस थोड़ी सी दालें और चावल ही लाया हूँ।

हरिप्रसाद - अब इस बढ़ती महँगाई ने तो सबका हाथ ही तंग कर दिया है।

पंकज - कुछ न पूछिए! सभी चीजों के दाम आसमान को छू रहे हैं, कोई भी चीज सस्ती नहीं है। कुछ दालों के तो 200 रुपए किलो तक पहुँच गए हैं।

हरिप्रसाद - दालें ही क्या सभी चीजें इतनी महँगी हो गई हैं कि वे आम आदमी की पहुँच से बाहर होती जा रही हैं।

पंकज - पर मेरी एक बात समझ में नहीं आती। महँगाई को रोकने के लिए सरकार क्यों कुछ नहीं कर रही है?

हरिप्रसाद - अरे भैया! मुझे तो लगता है दाल में कुछ काला है। वरना सरकार चाहे तो क्या कुछ नहीं कर सकती।

महँगाई के खिलाफ कानून बना सकती है। चीजों के दाम तय कर सकती है।

पंकज - यही नहीं, उचित दाम से अधिक मूल्य वसूलने वालों को धर पकड़ भी सकती है।

हरिप्रसाद - हाँ, सरकार आए दिन कुछ न कुछ बयान अवश्य देती है। कभी वायदे करती है, कभी योजनाएँ बनाती है, पर न तो वे वायदे कभी पूरे होते हैं और न ही वे योजनाएँ।

पंकज - आश्चर्य की बात यह है कि विपक्षी पार्टियाँ भी सरकार पर दबाव डालने के लिए कुछ नहीं कर रही हैं।

व्याकरण विभाग मुहावरे

अँगारे बरसना ----

अंगारों पर पैर रखना ----

अँगारे सिर पर धरना—

अँगूठा चूसना-

अँगूठा दिखाना-

अँगूठी का नगीना-

हद कर दी -

हवा में गाँठ लगाना। -

हराम का माल -

हल्दी लगे न फिटकरी रंग चौखा-

आखेचुराना -

आँखेखुलना -

आसमानसिरपर उठाना -

कान कतरना -

कानभरना -

दाँत खट्टेकरना -

खून का प्यासा-

अक्ल पर पत्थर पडना -

नाक कटना ल

क्रमांक	शब्द	पर्यायवाची शब्द
1	अग्नि	
2	असुर	
3	अलंकार	

4	अहंकार	
5	अंधकार	
6	अंग	
7	अनादर	
8	अंकुश	
9	अंतर	
10	अंतरिक्ष	
11	भाई-	
12	अंबर	
13	अटल	
14	अनमोल	
15	अनाथ	
16	अनुज	
17	अभद्र	
18	आँख	
19	आईना	
20	आक्रोश	

:शब्दसमूहके लिए एक शब्द

क्रमांक	वाक्यांश या शब्द-समूह	शब्द
1.	जिसका जन्म नहीं होता	
2.	पुस्तकों की समीक्षा करने वाला	
3.	जिसे गिना न जा सके	
4.	जो कुछ भी नहीं जानता हो	
5.	जो बहुत थोड़ा जानता हो	
6.	जिसकी आशा न की गई हो	
7.	जो इन्द्रियों से परे हो	
8.	जो विधान के विपरीत हो	
9.	जो संविधान के प्रतिकूल हो	
10.	जिसे भले-बुरे का ज्ञान न हो	
11.	जिसके समान कोई दूसरा न हो	
12.	जिसे वाणी व्यक्त न कर सके	
13.	जैसा पहले कभी न हुआ हो	
14.	जो व्यर्थ का व्यय करता हो	
15.	बहुत कम खर्च करने वाला	
16.	सरकारी गजट में छपी सूचना	
17.	जिसके पास कुछ भी न हो	
18.	दोपहर के बाद का समय	
19.	जिसका निवारण न हो सके	
20.	देहरी पर रंगों से बनाई गई चित्रकारी	

:वाक्य शुद्धी

अशुद्ध - आज आसमान ऊँचाई में बादल हैं।

शुद्ध -

अशुद्ध - मैं सोमवार के दिन आपके गाँव आऊँगा।

शुद्ध -

अशुद्ध - हरिनारायण को सफल होने में निराशा है।

शुद्ध -

अशुद्ध - वह पशु क्यों रेंकते हैं।

शुद्ध -

अशुद्ध - घूस लेने से मना करना ऐसे दृष्टान्त के उदाहरण कम मिलते हैं।

शुद्ध -

अशुद्ध - पंडित जी ने कहा कि शुभ कार्य में संकट भी आते ही हैं।

शुद्ध -

अशुद्ध - परीक्षा दो तारीख के दिन सम्पन्न होगी।

शुद्ध -

अशुद्ध - 'भारतीय नारी' नामक शीर्षक निबंध अच्छा है।

शुद्ध -

अशुद्ध - भूमिहीन कृषक रामासरे जीता है।

शुद्ध -

अशुद्ध - महात्मा के दर्शन से मेरा मन गदगद हो गया।

शुद्ध -

अशुद्ध - दुविधाग्रस्त दीपक से अध्यापक ने कहा कि तुम गीता की पुस्तक पढ़ो।

शुद्ध -

अशुद्ध - देश में अराजकता की समस्या बढ़ रही है।

शुद्ध -

अशुद्ध - सेठ रामलाल ने दान दिया यह उनकी अनुकम्पा और कृपा है।

शुद्ध -

अशुद्ध - सेना के मोर्चा संभालते ही गोलियाँ की बाढ़ आ गई।

शुद्ध -

अशुद्ध - स्टेशन पर चाय-काँफी की दुकान है।

शुद्ध -

अशुद्ध - सैनिक की छुट्टी की मंजूरी स्वीकृत हो गई।

विलोम शब्द

- रात -
- सुख -
- अपना-
- राग-
- बन्धन-
- , धनी-
- खण्ड -
- सज्जन-
- , रोना-
- काला -
- आदि -
- गोचर -
- जन्म-,
- भाई -
- माता-,
- संतोष -
- सहयोग -
- आचार -
- योगी-
- स्वस्थ -
- योग्य -
- स्वीकारना -
- वृद्ध -
- बचपन -
- जीवित -
- शब्द -
- साकार -
- साहस -
- राज -
- मान -

प्रत्यय

➤ प्रत्यय के उदाहरण

शब्द	प्रत्यय
लठैत	
सपेरा	
कमाऊ	
तैराक	
भगोड़ा	
चटोरा	
ससुराल	
पढ़ाई	
मिठाई	
बुढ़ापा	
लिखावट	
चिकनाई	
ननिहाल	

शब्द	प्रत्यय
गुणवान	
वीरता	
सुंदरता	
शक्तिशाली	
कौन्तेय	
श्रद्धालु	
कोचवान	
रखवाला	

➤ निम्नलिखित वाक्यों में कोन सा क्रिया लिखिए

- प्रभा प्रतिदिन पढती है।
- कुणाल बाजार से अभी लौटा है।
- प्रियका सदा मुसकराती रहती है।
- क्या तुम कल लौटोगे।
- बच्चा सीढियों से ऊपर चढ गया।
- वहाँ मत बैठिए।
- मनदीप इस ओर चला आर हा है।
- रीना बाहर खेल रही है।
- संदीप ने खुब पानी पिया।
- इस बार गरमी अधिक पड़ रही है।
- मैंने आज कम भोजन किया।
- टीना बहुत खाँस रही है।
- फूलदान जोर से गिरा।
- दादी धीरे-धीरे कमरे की ओर बढी।
- चुटकुला सुनकर सभी हसँते हसँते लोटपोट हो गए।
- नकुल झूमता हुआ गाने लगा ।

साहित्य विभाग

1] सही कथन पर सही और गलत पर गलत का निशान लगाए।

- १ :आरिफ और सलीम ने अलग-अलग योजना बनाई थी। ()
- २ :अम्मी ने खाने से पहल दाँतो की सफाई नहीं की थी। ()
- ३ :नीनी के घर में रेडियो नहीं था। ()
- ४ : हाट में खूब भीड़ थी। ()
- ५ :दादी अपना सामान अपने साथ नहीं रखती थी। ()
- ६ :स्वामीनाथन गणित में राजम से ज्यादा तेज था। ()
- ७ :बाघिन के तीन बच्चे थे। ()
- ८:कविता में वर्णित पहला बालक पाँच वर्ष का है। ()
- ९:बिशन घायल तीतर को पालना चाहता था। ()
- १०:बाढ़ जैसी समस्या मुंबई को नहीं सताती। ()
- ११:नदी के दूसरे तट पर खजूर और महुए के पेड़ हैं। ()
- १२:छोटे बच्चे बीच नदी में जाकर उछल-कूद करते हैं। ()
- १३:जवाहर अपने चचेरे भाई के साथ कश्मीर की सैर करने निकले थे। ()
- १४:तिब्बती पठार की हरियाली आँखों को सुकून देने वाली थी। ()

2] रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

- १:जवाहर ----- जाने के लिए सुबह-सवेरे तैयार हो गए थे।
- २:पहाड़ी रास्तों पर एक-एक ----- भरना भी कठिन था।
- ३:नदी की ----- टेढ़ी-मेढ़ी है।
- ४:नदी के एक तट पर ----- फूले हुए हैं।
- ५:----- के दौरान कुछ दिनों के लिए सब कुछ थम जाता है।
- ६:-----रूपों से कई गुना कीमती है।
- ७:गोलियों की आवाज़ से पूरी ----- गूँज गई थी।
- ८:बिशन ने तीतर को ----- से चिपका लिया था।
- ९ :दादीजी के पास ----- के रेशे का बना एक वर्गाकार बक्सा था।
- १० :स्वामीनाथन अपनी दादी की गोद में -----रखकर लेटा था।
- ११ :ग्वालिन के सिर पर ----- थी ।
- १४ :चूले की ----- मोटी थी।
- १५ :----- की रोटियाँ कोको का मनपसंद भोजन था।

१६: उ बातुन ----- फूलदान लिए आता है।

१७ :----- सुबह-सुबह आरिफ और सलीम को जगा देती थी।

१८ :सलीम ने किताब रखकर अम्मी की ----- उतारी।

3] वैकल्पिक प्रश्नोके उत्तर लिखिए।

१: मातायन और अमरनाथ के बीच की दूरी कितनी थी?

उत्तर:(क)दस मील

(ख)आठ मील

(ग)छःमील

(घ) इनमे से कोई नहीं

२: जवाहर ने पहाड पर चढने से पहले अपने किस अंग मे रस्सी बाँधी थी?

उत्तर:(क)पैरो मे

(ख)हाथो मे

(ग)गर्दन मे

(घ)कमर मे

३: उजले जैसे घाम का तात्पर्य क्या है?

उत्तर: (क)बादलोवाली धूप

(ख)धूप का न होना

(ग)खुली धूप का होना

(घ)इनमे से कोई नहीं

४: बरसात मे नदी का जल कैसा हो जाता है?

उत्तर: (क)स्वच्छ

(ख)अशुद्ध

(ग)गँदला

(घ)अपवित्र

५: जल-चक्र का संबंध किस विषय से है?

उत्तर: (क)हिन्दी

(ख)अंग्रेजी

(ग)गणित

(घ)भूगोल

६: पानी से जूडे झगडो के निदान के लिए कुछ लोग अपने नलो के पाइप मे क्या लगवाते है?

उत्तर: (क)पंप

(ख)मोटर

(ग)जनरेटर

(घ)इंजन

७: पानी के चक्कर मे न फँसने के लिए किसका समुचित उपयोग किया जाना चाहिए?

उत्तर: (क)आहार -चक्र का

(ख)जल-चक्र का

(ग)वायु -चक्र का

(घ)इन सबका

८: बिशन ने तीतर को पकडने के लिए अपने किस वस्त्र का उपयोग किया?

उत्तर:(क) स्वेटर का

(ख) शर्ट का

(ग) टोपी का

(घ) तौलिये का

९:शिकारियो की जान-पहचान किससे थी?

उत्तर: (क)गुलाबचंद्र से

(ख)माधो सिंह से

(ग)कर्नल से

(घ)कर्नल कीपत्नी से

१०: बाघ किस समय बस्ती मे आया था?

उत्तर: (अ) सुबह को (ख) शाम को
(ग) दोपहर को (घ) रात को

११ : राजम किसका बेटा था?

उत्तर (क) वकील का (ख) सब-मजिस्ट्रेट का
(ग) पुलिस अधीक्षक का (घ) शिक्षक का

१२ : स्वामीनाथन किसके गलत जवाब से चिढ़ गया था?

उत्तर: (क) दादाजी (ख) दादीजी
(ग) पिताजी के (घ) माताजी

१३ : संतरी ने चले को क्या खाते देखा?

उत्तर: (क) खाजा (ख) मलाई
(ग) ककड़ी (घ) हलवा

१४: चेला कैसा था?

उत्तर: (क) चालाक (ख) बुद्ध
(ग) दुष्ट (घ) लडाकू

१५: कोको के घर सबसे पहले किसका आगमन हुआ?

उत्तर: (क) मिमि का (ख) नीनी का
(ग) तिनसू का (घ) उ बात तुन का

4] निम्नलिखित प्रश्नों के अति लघु उत्तर लिखिए।

१ कोको के माता-पिता किस काम से, कहाँ गए थे?

उ-

२ कोको ने पहली बार रोटियाँ छिपाकर कहाँ रखी थीं?

उ-

३ दीवार गिरने के अपराध में सबसे पहले किसे, क्या सजा सुनाई गई?

उ-

४ मशक वाले ने किसे दोष दिया?

उ-

५ स्वामीनाथन के दादा जी किस पद पर थे?

उ-

६ राजम को गणित में कितने नंबर मिलते थे?

उ-

७- गेहूँ के खेतों में तीतरों का जमावडा कब लगता है?

उ-

८- तीतर कहाँ फँसा छटपटा रहा था?

उ-

९- नलों से सूँ-सूँ की आवाज़ कब आती है?

उ-

१०- जल-संकट से निपटने के लिए हमें किन दो चीज़ों को ठीक से समझने और सँभालने की आवश्यकता है?

उ-

११- गर्मियों में नदी में कितना पानी रहता है?

उ-

१२- बच्चे मछलियाँ कैसे पकड़ते हैं?

उ-

१३- पाठ में बर्फीले मैदान की तुलना किससे की गई है?

उ-

१४- नेहरूजी सदा किससे आकर्षित होते रहे?

उ-

१५- " वो इधर से निकला उधर चला गया।" यह किसने कहा?

उ-

१६- फिर से आगाह किसने किया?

उ-

१७- अम्मी के अधिकार किसके द्वारा छिने गए थे?

उ-

१८ - दादी सुबह नमाज़ पढ़ने के बाद क्या-क्या करती थीं?

उ-

निम्नलिखित प्रश्नोंके दीर्घ उत्तर लिखिए।

1- अमरनाथ जाने की जवाहरलाल की उत्सुकता किसने , किस प्रकार बढ़ा दी?

उ- -----

2- पुस्तकों में जल-चक्र को किस प्रकार दर्शाया जाता है?

उ- -----

3- नलों में पानी को लेकर कौन-कौन सी समस्याएँ उत्पन्न होती हैं? उनका हम पर क्या प्रभाव पड़ता है?

उ- -----

4 - बिशन को पिछले वर्ष की कौन-सी घटना याद आई?

उ- -----

5- बिशन ने शिकारियों के विषय में क्या सोचा?

उ- -----

6-अपने विद्यार्थी जीवन के बारे में स्वामीनाथन को किससे क्या जानकारी प्राप्त हुई?

उ- -----

7- राजम की वीरता की कहानी को अपने शब्दों में लिखिए।

उ- -----

8 कोको ने रेडियोखराब होने और उसमें करंट आने की बात किससे कही और क्यों?

उ- -----

9 कोको द्वारा बार-बार रोटियाँ छिपाने का क्या कारण था?

उ- -----

10 कोको का फूलदान क्यों बदल गया? उससे उसे क्या नुकसान उठाना पड़ा?

उ- -----

11- सलीम ने अम्मी को टोककर क्या कहा? अम्मी को खाना छोड़कर गुसलखाना क्यों-
जाना पड़ा?

उ- -----

12- अब्बा का हँसते-हँसते बुरा हाल क्यों हो गया?

उ- -----